



## VORKURS DEUTSCH 240 KONZEPT

Der Vorkurs Deutsch 240 ist ein Angebot von Kindertageseinrichtung (und Grundschule) für alle Kinder, die für die Weiterentwicklung ihrer sprachlichen Fertigkeiten noch Unterstützung brauchen. In der Kindertageseinrichtung beginnt der Vorkurs bereits im vorletzten Kindergartenjahr vor der Einschulung, die Grundschule kommt ggf. zu Beginn des letzten Kindergartenjahres als Partner hinzu.

Im Vorkurs entwickeln die Kinder Interesse an Schrift und lernen unter anderem:

- Gespräche führen
- Erzählen
- Wortschatz
- Grammatische Fähigkeiten
- Phonologische Bewusstheit
- Satzbau
- Uvm.

An einem „Vorkurs Deutsch 240“ nehmen jene Kinder mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache teil, die einer gezielten Begleitung und **Unterstützung bei ihren sprachlichen Bildungs- und Entwicklungsprozessen** bedürfen. Die Vorkursteilnahme **verbessert Startchancen der Kinder in der Schule**. Dem Vorkurs geht eine Erhebung des Sprachstandes des Kindes in der ersten Hälfte des vorletzten Kindergartenjahrs voraus. Er **beträgt 240 Stunden**, die **Kindergarten und ggf. Grundschule je zur Hälfte** erbringen. Der Kindergartenanteil beginnt in der zweiten Hälfte des vorletzten Kindergartenjahres mit 40 Stunden und setzt sich im letzten Jahr mit 80 Stunden fort. Die Schule erbringt im letzten Kindergartenjahr 120 Stunden Vorkurs. Im letzten Jahr beginnt zugleich die Begleitung des Kindes, aber auch der Eltern beim Übergang in die Schule. Für interessierte Eltern besteht die Möglichkeit zur Hospitation auch am Vorkurs.

## WIE LÄUFT DER VORKURS IN UNSERER EINRICHTUNG AB?

Die Kinder werden täglich in ihrer sprachlichen Kompetenz gefördert, z.B. im Morgenkreis, bei Bastelangeboten, Fingerspiele, Lieder uvm.

Zusätzlich findet einmal in der Woche für die Kinder die „Sprachwerkstatt“ statt. Hierfür werden alle Kinder, die für die Weiterentwicklung ihrer sprachlichen Fertigkeiten noch Unterstützung brauchen, hinzugezogen.

Gemeinsam wird in die Turnhalle gegangen und ein individuell erarbeitetes Konzept/pädagogisches Angebot durchgeführt. Diese variieren selbstverständlich.

Angebote können sein:

- Bilderbuchbetrachtung
- Fingerspiel
- Musik
- Basteleinheiten
- Sprachspiele
- Alltagsintegrierte Sprachförderung mit dem Konzept „Finki, ich & wir“
- Bildkarten zur Sprachförderung
- Sprechen über bestimmte Themen
- Bilderbetrachtung
- uvm.

